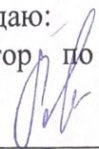


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и истории медицины

Утверждаю:
Проректор по учебной
работе 
Т.В. Гайворонская
«28» декабря 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные системы в психологии»

для образовательной программы высшего образования-программы магистратуры по направлению подготовки

37.04.01 Психология

Направленность (профиль)

Психология

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения – очная-заочная

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы, всего 72 часа

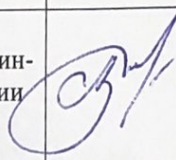
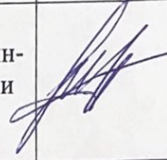


Итоговый контроль – зачтено

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Информационные системы в психологии» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Направленность (профиль) образовательной программы: «Психология».
Форма обучения: очно-заочная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре общественного здоровья, здравоохранения и истории медицины (далее – кафедра) ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Редько А.Н., д.м.н., профессора.

Составители:

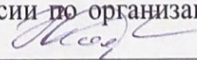
№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Редько Андрей Николаевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и истории медицины ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России	
2	Корогод Максим Анатольевич	к.п.н.	доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и истории медицины ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России	
3	Белоглядова Ирина Александровна		ассистент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и истории медицины ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России	
4	Оленская Александра Владимировна		ассистент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и истории медицины ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 3 от «03» февраля 2023 г.).

Рецензенты:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Ковелина Татьяна Афанасьевна	д.фил.н., профессор	заведующий кафедрой философии, психологии и педагогики ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России
2.	Ялуплин Михаил Дмитриевич	к.физ.-мат.н.	заместитель начальника ГБУЗ МИАЦ по проектной работе	ГБУЗ МИАЦ Минздрава Краснодарского края

Согласовано:

Председатель методической комиссии по организации и контролю качества образовательного процесса  Э.М. Шадрина

Протокол № «6» от «15» февраля 2023 года

1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования –магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841.

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности) (в ред. Приказа Минтруда РФ от 09.03.2017 № 254н)».

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 537н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской «Об утверждении профессионального стандарта "Психолог-консультант"»).

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской «Об утверждении профессионального стандарта "Психолог в социальной сфере"»).

8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

9. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

10. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

11. Учебный план образовательной программы.

12. Иные локальные нормативные акты ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

2. Общие положения

2.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.03. «Информационные системы в психологии» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний работы с информационными технологиями в области психологии. Дисциплина позволяет овладеть технологиями формирования и управления процессами работы с информацией и данными, включая применение различных компьютерных программ и вычислительной техники.

Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- знакомство с основными направлениями использования современных информационных систем в научных исследованиях (сбор, обработка и анализ информации, систематизация и классификация данных, обработка и анализ результатов научного эксперимента и т.д.);
- закрепление практических навыков использования средства современных информационных систем в научно-исследовательской и образовательной деятельности;
- ведение библиографической работы с использованием современных информационных систем;
- развитие творческого потенциала магистрантов, необходимого для дальнейшего самообучения.

2.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина Б1.В.03. «Информационные системы в психологии» является дисциплиной Блока Б1, которая относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для изучения дисциплины «Информационные системы в психологии» магистранты должны обладать базовыми знаниями, полученными в результате освоения общеобразовательных дисциплин при получении высшего образования I и/или II уровня.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: психология личности, психологическое консультирование, социальная психология, психодиагностика, психология развития и возрастная психология, а также для прохождения Государственной итоговой аттестации и для подготовки к процедуре защиты и защиты Выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) (уровень сформированности индикатора (компетенции))
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	

УК-1. ИД1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения.	Знать:	Типы данных, Виды классификации данных (иерархические, реляционные, сетевые). Виды программного обеспечения.
	Уметь:	Создавать базы данных с использованием различных компьютерных программ
	Владеть:	Разработка и создание базы данных в программах MS Excel и Access
УК-1. ИД3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам	Знать:	Различные базы данных и базы знаний, типы поисковых машин Google, Яндекс и другие.
	Уметь:	Составлять запрос для информационного поиска
	Владеть:	Формированием собственным суждением на основе фактов
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии		
ОПК-1. ИД1 Определяет проблемное поле и объектно-предметное пространство научного исследования, формирует методологию, осуществляет планирование научного исследования, формирует дизайн научного исследования, его методическое обеспечение	Знать:	Этапы и методы планирования научного исследования
	Уметь:	Формировать последовательность действий научного исследования в виде дизайна исследования.
	Владеть:	Статистическими приложениями Excel и онлайн калькуляторами
ОПК-1. ИД2 Осуществляет поиск и анализ профессионально релевантной информации с использованием современных наукометрических систем, с применением выбранных методов и методик, с последующей интерпретацией полученных результатов	Знать:	Поисковые системы в науке и медицине, Google-формы, Яндекс-формы, принципы анкетирования и опроса.
	Уметь:	Составлять поисковый запрос, анализировать полученную информацию с помощью Excel и статистических программ
	Владеть:	Использованием надстроек «Пакета анализа» и «Принятия решений» программы Excel
ОПК-1. ИД3 Анализирует и представляет результаты проведенного научного исследования в клинической психологии в письменной и устной форме	Знать:	Знать графические редакторы и программы презентаций, статистические программы, применяемые в клинической психологии

	Уметь:	Создавать табличное и графическое представление проведенного научного исследования в клинической психологии
	Владеть:	Построением диаграмм, гистограмм, графиков, созданием презентаций

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной деятельности	Всего часов/зачетных единиц
ИТОГО: Общая трудоемкость	72/2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	22
Лекции (Л)	6
Практические занятия (ПЗ)	16
Самостоятельная работа студента (СРС)	50
Вид промежуточной аттестации	зачтено

4.1 Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-1, ОПК-1	Раздел 1. Основы информационных систем. Данные. Базы данных. СУБД. Медицинская статистика и ПО	Сбор, обработка и анализ информации, данные, систематизация и классификация данных, базы данных, классификация баз данных, системы управления базами данных. Понятие информационных систем. Классификация информационных систем, обеспечение функционирования информационных систем. Статистические программы для обработки данных в психологии. Экспериментальные данные, представление их в электронном виде. Статистическая обработка данных.

2.	УК-1, ОПК-1	Раздел 2. Информационные технологии в научных исследованиях по психологии	Публичное представление научной информации (публикации, презентации). Гранты. Характеристика прикладного программного обеспечения. Классификация моделей, использование моделей. Характеристика прикладного программного обеспечения (авторские права). Антиплагиат
3.	УК-1, ОПК-1	Раздел 3. Информационные технологии в библиографической работе и образовании по психологии и медицине	Поиск научной информации в области психологии. Представление о библиографическом описании литературных источников. Понятие запроса, поиска. Русскоязычные и зарубежные библиотеки.

4.2 Названия тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ темы	Названия тем лекций дисциплины	Объем по семестрам
1	Базы данных. Информационные системы. Сбор, обработка и анализ информации, данные, систематизация и классификация данных, базы данных, классификация баз данных, системы управления базами данных. Понятие информационных систем. Классификация информационных систем, обеспечение функционирования информационных систем. Статистические программы для обработки данных в психологии	2
2	Научные информационные технологии. Моделирование в психологии. Экспериментальные данные, представление их в электронном виде. Статистическая обработка данных. Публичное представление научной информации (публикации, презентации). Гранты. Характеристика прикладного программного обеспечения. Классификация моделей, использование моделей. Характеристика прикладного программного обеспечения (авторские права). Антиплагиат	2
3	Образовательные информационные технологии в медицине и психологии. Обучающее и контролирующее программное обеспечение, коммуникационные технологии (вебинары, социальные сети, телеконференции),	2

	образовательные платформы. Дистанционное образование. Электронные учебники, мультимедиа, видеофильмы. Автоматизированные медицинские-технологические системы клинико-лабораторных исследований, лучевой и функциональной диагностики. Телемедицина. Информационные системы в управлении лечебно-профилактическим учреждением. Информационные системы в управлении здравоохранением	
	Итого:	6

4.3 Названия тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№ занятия	Названия тем практических занятий дисциплины	Объем по семестрам
1	Вводная беседа с элементами техники безопасности. Аппаратное и программное обеспечение сбора, обработки и анализа информации. База данных. Система управления базами Microsoft Office Access: создание однотабличной базы данных	2
2	База данных. Система управления базами Microsoft Office Access: ввод и просмотр данных посредством формы, формирование запросов на выборку и отчетов для однотабличной базы данных	2
3	База данных. Система управления базами Microsoft Office Access: разработка модели и создание структуры реляционной базы данных.	2
4	Статистическая обработка данных, их интерпретация и графическое представление результатов исследований в MS Excel. Статистические калькуляторы.	2
5	Организация статистического исследования. Структура данных. Ввод и редактирование данных. Создание опроса в Google Формах	2
6	Психологические тесты онлайн	2
7	Автоматизированные системы (АС) в здравоохранении. АС «Поликлиника». Автоматизированное рабочее место (АРМ) «Регистратура»	2
8	Современное состояние и тенденции развития информационно-техническое сопровождение медицинской деятельности. Зачетное занятие	2
	Итого	16

4.4 Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	Раздел 1. Основы информационных систем. Данные. Базы данных. СУБД. Медицинская статистика и ПО	Подготовка к занятиям, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию, подготовка рефератов, подготовка к текущему и промежуточному контролю	20
2	Раздел 2. Информационные технологии в научных исследованиях по психологии	Подготовка к занятиям, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию, подготовка рефератов, подготовка к текущему и промежуточному контролю	20
3	Раздел 3. Информационные технологии в библиографической работе и образовании по психологии и медицине	Подготовка к занятиям, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию, подготовка рефератов, подготовка к текущему и промежуточному контролю	10
4	Итого		50

Темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися:

1. Работа с текстами и данными с помощью «облачных сервисов».
2. Работа с современными графическими презентациями с помощью «облачных сервисов».

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Чтобы отменить последнее действие нужно применить сочетание клавиш:

- Ctrl+C
- + Ctrl+Z
- Ctrl+W
- Ctrl+V
- Ctrl+X

Какая клавиша перемещает курсор в начало строки?

- End
- Page Up
- Esc
- + Home
- Page Down

Как вставить текст в текстовый документ из буфера?

- подвести курсор к месту ввода текста и набрать текст
- + подвести курсор в нужное место и в меню выбрать команду Вставить
- набрать текст и перенести в нужное место

Как исправить ошибку, если вы случайно удалили часть текста?

- + нажать Отменить на Панели быстрого доступа
- нажать Повторить на Панели быстрого доступа
- + комбинацией клавиш Ctrl+Z
- комбинацией клавиш Ctrl+Shift+F8

Для применения метода Стьюдента необходимо активировать функцию

- СРЗНАЧ
- СТАНДОТКЛОН
- КОРРЕЛ
- + ТТЕСТ

Для определения среднеквадратичного отклонения необходимо активировать функцию

- СРЗНАЧ
- + СТАНДОТКЛОН
- КОРРЕЛ
- ТТЕСТ

Для определения коэффициента линейной корреляции необходимо активировать функцию

- СРЗНАЧ
- СТАНДОТКЛОН
- + КОРРЕЛ
- ТТЕСТ

Степень связи между явлениями оценивается с помощью

- а) коэффициента корреляции
- б) стандартного отклонения
- в) дисперсии
- + а)
- б)

- в)

Легенда - это:

- а) описательный текст, располагающийся вдоль осей
- б) подпись с дополнительными сведениями о маркере данных
- в) описательный текст, располагающийся по центру в верхней части диаграммы
- г) рамка, в которой определяются узоры или цвета рядов или категорий данных на диаграмме

- а)

- б)

- в)

+ г)

- а), в)

Введение формулы в ячейку начинается со знака:

- плюс

- минус

- звездочки

- решетки

+ равенства

Диапазон клеток электронной таблицы - это

- множество клеток, образующих область произвольной формы

- множество заполненных клеток электронной таблицы

- множество клеток, образующих область прямоугольной формы

- множество пустых клеток электронной таблицы

+ множество клеток, образующих область квадратной формы

Что нельзя выполнить с помощью запроса в MS Access?

- группировку

- сортировку

- расчет

+ печать документа

База данных служит для:

+ хранения и упорядочения данных

- ведения расчетно-вычислительных операций

- обработки текстовой документации

- обработки графической информации

Среди свойств информационных систем выделяют следующие:

+ Динамичность

+ Развитие

+ Системный подход

- Неизменность

- Статичность

5.1 Примерный перечень вопросов и тем для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Информационные системы в психологии»

1. Какой вид поиска является самым быстрым и надежным?
2. Каково основное назначение поисковой системы?
3. Из каких частей состоит поисковая система?
4. Какие поисковые системы вы знаете?
5. Какова технология поиска по рубрикатору поисковой системы?
6. Что такое информационные системы (ИС)?
7. Функциональная классификация ИС?
8. Структурно-технологическая классификация ИС?
9. Что такое база данных и СУБД?
10. Что такое автоматизированное рабочее место (АРМ)?
11. Преимущества использования электронной регистрации.
12. Какое существует отличие использования базы данных в Excel и Access?
13. Какое существует отличие между запросом и отчетом?
14. Предложите некоторые варианты использования базы данных.
15. Что такое формы в Access?
16. Что такое запросы в Access?
17. Какие существуют ограничения, накладываемые на структуру базы данных в Excel?
18. Опишите процедуру включения фильтрации?
19. Что такое система управления базами данных (СУБД)?
20. В каких основных форматах можно сохранить презентацию?
21. Каким образом можно вносить изменения в Демонстрацию?
22. Каким образом можно начать показ презентации не с первого слайда?
23. Какие шрифты считаются наиболее приемлемыми для создания презентаций?
24. Каким образом включаются направляющие при работе с презентацией?

5.2 Примеры практических (ситуационных) задач для проведения итогового занятия по дисциплине:

В программе Excel проведите расчеты: вначале с помощью встроенных статистических функций для определения таких характеристик: 1. Среднее, 2. Стандартная ошибка среднего, 3. Медиана, 4. Мода, 5. Стандартное отклонение (средне-квадратическое отклонение), 6. Дисперсия выборки, 7. Минимум, 8. Максимум. Данные выборки объемом $n=100$ приведены в отдельном файле по вариантам. Затем с помощью «Пакет анализа» проводите расчет характеристик описательной статистики, выбрав все параметры. При этом фиксируете время выполнения расчетов с помощью встроенных функций и с помощью «Пакет анализа».

В программе Word создайте протокол исследования (на отдельном листе) с указанием даты, лица, проводящего исследование, места проведения, который должен содержать следующие элементы:

- 1.Цель;
- 2.Оборудование;
- 3.Ход исследования (таблица);
- 5.Расчеты (по необходимости);
- 6.Вывод.

Созданный отчет сохранить в личной папке с именем «Пакет анализа + Ваша фамилия»

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы к зачетному занятию

1. Дайте понятие информации.
2. Каковы особенности информации?
3. В чем суть информационного обмена?
4. Раскройте свойство относительности информации.
5. Дайте характеристику синтаксического аспекта информации.
6. Дайте характеристику семантического аспекта информации.
7. Дайте характеристику прагматического аспекта информации.
8. Какие три этапа проходит информация относительно возникновения и последующих преобразований?
9. Какие виды информации различаются по областям получения и использования?
10. Какие виды информации различаются по назначению?
11. Какие виды информации различаются по месту возникновения?
12. Какие виды информации различаются по стабильности?
13. Какие виды информации различаются по стадии обработки?
14. Какие виды информации различаются по способу отображения?
15. Раскройте свойство точности информации.
16. Раскройте свойство устойчивости информации.
17. Чем характеризуется информационный поток?
18. В чем основное отличие данных от информации?
19. Приведите структурную схему преобразования «информация – данные».
20. Какие основные методы контроля подготовленной и вводимой информации используются при преобразовании её в данные?
21. Какими тремя уровнями может быть представлен информационный процесс?
22. Приведите структурную схему концептуальной модели базового информационного процесса.

23. Дайте определение и раскройте понятие информационной системы (ИС).
24. Каковы основные элементы ИС?
25. Какова главная цель ИС?
26. Какие основные этапы прошли в своём развитии ИС?
27. Как изменялись виды ИС на различных этапах их развития?
28. Каковы основные процессы, обеспечивающие работу ИС?
29. Перечислите основные свойства ИС.
30. Перечислите основные задачи, решаемые с помощью ИС.
31. Дайте краткую характеристику документальным ИС.
32. Приведите классификацию документальных автоматизированных систем научно-технической информации по уровням управления.
33. Приведите классификацию документальных автоматизированных систем научно-технической информации по видам документальных ИС.
34. Приведите классификацию документальных автоматизированных систем научно-технической информации по видам структур информационно-поисковых систем.
35. Дайте краткую характеристику фактографическим ИС.
36. Раскройте понятие системы обработки данных (СОД).

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России с изменениями и дополнениями (при наличии).

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Информационные системы в психологии» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и практические занятия, а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой

прочитанной лекции;

- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к практическим занятиям обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему;
- выполнить письменную работу;
- подготовить доклад, презентацию.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации;
- решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений;
- подготовки (разработки) альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнения иных практических заданий;
- подготовки тематических сообщений и выступлений.

Для подготовки к текущему тематическому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и итоговому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Информационные системы в психологии» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Медицинская информатика: учебник	под общ. ред. Т. В. Заруби-	Москва: ГЭОТАР-	Электронное издание	

		ной, Б. А. Кобринского.	Медиа, 2016		
2.	Медицинская информатика: учебник	В. П. Омельченко, А. А. Демидова.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018	302	1
3.	Информатика и медицинская статистика	Г.Н. Царик, И.А. Полянская, В.М. Ивойлов	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017	Электронное издание	

8.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Как описывать статистику в медицине	Т.А. Ланг, М. Сесик	М.: Практ. Медицина, 2011	5	-

8.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Информатика, медицинская статистика и информатика: учебно-методические указания к практическим занятиям для студентов 1 курса медико-профилактического факультета	сост. А.Н.Редько, В.Я.Зобенко, С.В. Губарев	Краснодар, 2013	Электронное издание	

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

Автоматизированная образовательная среда университета.

Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;

Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-M3-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;

Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А- 19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;

Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.

Учебные аудитории, расположенные в помещениях Университета.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.